

Inverted Classroom Model –

Der etwas andere Brückenkurs am FB IuM



Die Lehrmethode des Inverted oder Flipped Classroom stellt Hochschule quasi auf den Kopf: Lerninhalte werden von den Studierenden zeitlich unabhängig zu Hause mit Selbstlernvideos erarbeitet und anschließend in den betreuten Lernräumen beim Lösen von Übungsaufgaben angewendet.

Ziele der Methode

- Studierende vor und in den ersten beiden Semestern unterstützen
- Grundlegende schulische Mathematik-Kenntnisse auffrischen
- Studierende auf die Anforderungen der Mathematik im Studium vorbereiten
- Zeitliche Ressourcen der Studierenden berücksichtigen
- Durchfallquote in Mathematik senken

Vorteile der Videos

- Videos sind dauerhaft online verfügbar
- Videos bieten individuelle Einstiegsmöglichkeiten
- Selbstlernvideos können zeitlich und räumlich unabhängig von den Studierenden bearbeitet werden
- Integrierte Quizze vermitteln Grundlagen auf eine spielerische Weise und dienen gleichzeitig als Selbstkontrolle

Vorteile im Lernraum

- Zeit zum aktiven Üben
- Zeit für individuelle Fragen
- Zeit für fachliches Feedback

- Förderung fachlicher Grundlagen
- Förderung von Selbsteinschätzung
- Interdisziplinäre Verknüpfung möglich



Werkstatt für Lernen und Lehren
Fachbereich IuM
Wilhelm-Bertelsmann-Straße 8
33602 Bielefeld



FH Bielefeld
University of
Applied Sciences